



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Галузь знань						Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			для всіх спеціальностей			Семестр		3	
Освітньо-професійна програма			для всіх напрямів підготовки			Тип дисципліни		обов'язкова	
Факультет			Економіки і менеджменту			Кафедра		Філософії та соціально-політичних наук	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:						
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
	5	150	30	15	-	-	105	Екзамен	
ВИКЛАДАЧІ									
Кваша Олександр Павлович, kvashaalex@ukr.net									
	Кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА. Досвід роботи – 22 роки. Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 1 монографії з актуальних проблем політичного життя суспільства. Провідний лектор з дисциплін: «Філософія», «Політологія», «Загальна теорія політики», «Історія та теорія демократії», «Історія філософії України», «Порівняльна політологія»								
АНОТАЦІЯ КУРСУ									
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі									
Пререквізити			«Історія України та української культури»						
Постреквізити			«Політологія», «Релігієзнавство», «Соціологія».						

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
- знання предметної області та професійної діяльності (ЗК01); - здатність вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово у професійній діяльності(ЗК02); - здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи (ЗК03); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство (ЗК07); - здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу. Здатність до аналізу синтезу й узагальнення інформації, властивість сприймати ситуацію глобально, знаходити альтернативи, робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах вразливі місця та хиби, суперечності та неповноту аргументації ,прагнення до оптимальних рішень та умовиводів (ЗК08).	- здатність застосовувати філософське та політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки (СК02); - здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (СК03).

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності (РН01);
- вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово у професійній діяльності (РН02);
- розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери світової філософської традиції , знати її цінності та досягнення(РН07);
- вміти застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної світової філософської думки(РН09);
- вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (РН10).

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Філософія являє собою систему знань про наш світ взагалі, розкриває найголовніші закони, які панують у природі, суспільстві та в мисленні людини. Філософія формує наш світогляд, малює цільну картину всесвіту, спираючись на дослідження інших наук, а саме, таких як фізика, біологія, математика, астрономія, соціології, політології та ін. Взаємовідносини філософії з іншими науками дуже глибокі та плідні. Найважливіші наукові принципи – доказовість, систематичність, можливість перевірки фактів та гіпотез – перш за все були сформульовані в філософії, завдяки чому саму філософію вважають наукою наук. Вона дає наукам методологію пошуку.
Мета	Формування когнітивних та афективних компетенцій в сфері базової філософської проблематики, шляхом ознайомлення їх з основними філософськими школами, напрямками, фундаментальними вченнями і поглядами всесвітньо відомих філософів, що своєю діяльністю намагалися вирішити проблеми, пов'язані з пізнанням світу, буттям людини, його смислу та морально-етичного наповнення. Тому метою даного курсу є і духовне збагачення студентів, шляхом засвоєння і розуміння глибинних філософських проблем.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Класична філософія						
1	Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві	12	2/1	2		8/9
2	Давньогрецька філософія	12	2/1	2		8/13
3	Філософія Середньовіччя та Відродження.	12	2	2		8
4	Філософія Нового часу	11	2/1	1		8/9
5	Німецька класична філософія	11	2	1		8
6	Філософська думка в Україні	11	2	1		8
Змістовий модуль 2 Некласична філософія						
7	Філософія марксизму	9	2	1		6
8	Філософія життя	9	2	1		6
9	Філософія психоаналізу	9	2	1		6
10	Філософія екзистенціалізму	9	2	1		6
11	Російська релігійна філософія XIX -XX ст..	12	2			10
12	Релігійна філософія в XX столітті	12	2			10
13	Проблеми пізнання у філософії XX століття	12	4/1	2		6/11
14	Філософія постмодерна	9	2			7
Усього годин		150	30/4	15		105/146

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	- Канке, В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. - М. : Логос, 2000. - Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. - М.,1990. - История философии: Учебник для вузов. – Ростов - н/Д: Феникс, 2001. - Лузан, А. О. Вступ до філософії : навч. посіб. / А. О. Лузан. – Краматорськ : ДДМА, 2012. – 136 с. - Лузан А.А. Введение в философию: учебно-методический комплекс. А. А. Лузан, В. В. Дементьева, А. В. Бородай. – Краматорск: ДГМА, 2014. – 310 с. - Невлева И.М. Философия: Учеб. пособие. – М.: изд. РДЛ, 2002. - Розвиток філософської думки в Україні. - В.В. Дубінін, Краматорськ : ДГМА, 2006.- 208 с. - Скирбекк Г. Гилье История философии: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Пер. с англ. В.И. Кузнецова – изд. центр ВЛАДОС,2001. - Спиркин, А.Г. Философия. Учебник. – Изд. 2-е. – М. : Гардарики, 2002. - Філософія: Підручник / За заг. ред. М.І. Горлача та ін. – Харків : Консум, 2000.	Додаткова література	- Каган М.С. Философия как мировоззрение // Вопросы философии.-1997.-№9.-С.36-46. - Перминов В.Я. Философия как метод // Вестник МГУ.-1997.-№5.-С.3-25 - Иорданский В.В. О едином ядре древних цивилизаций //Вопросы философии.-2001.-№12.- С.11-19 - Балкина В.И. Космологическое учение Гераклита Эфесского //Вестник МГУ.-1998.- №4 - С.42-55 - Шуков В.А. Апология свободомыслия Сократа // Вопросы философии.- 2001.-№12 - С.140-152 - Чанышев А.А. «Град земной» в эсхатологической перспективе // Вопросы философии.-1999.-№1.-С.124-136
--------------------	--	----------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях,	25	40	1-14

	оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.			
2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на семінарських заняттях, тез доповідей, реферат, презентації, виступ з доповіддю на конференції	5	10	1-14
3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує теоретичне завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	10	20	7
4	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує теоретичне завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2)	10	20	14
5	Тестове семінарське завдання №1, №2	5	10	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15
Підсумковий контроль. Іспит (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	Зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінкздобувачах і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивчені дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.

65 – 74	D	задовільно	Зараховано	Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розробник:

О.П. Кваша к. політ.н., доцент
кафедри філософії та
соціально-політичних наук

«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент кафедри ФВіС

Ю. О. Долинний 

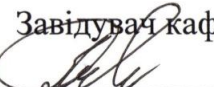
«___» _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

 О. М. Олійник

«___» _____ 2020 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і
менеджменту

 Є. В. Мироненко

«___» _____ 2020 р.

